

JUDUL BUKU

PELAKSANAAN EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN

Oleh : Copyright © 2014 by Miftahul Fikri
Penulis : Miftahul Fikri, Neni Hastuti, S.Pd.I, M.Pd &
Sri Wahyuningsih, M.Pd,
Desain Sampul : Neni Hastuti & Sri Wahyuningsih
Editor : Miftahul Fikri

Cetakan pertama Jakarta, Oktober 2019

Cetakan kedua Jakarta, Desember 2019

Diterbitkan oleh www.nulisbuku.com



Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan cara apapun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk potokopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penerbit.

Website

<https://independent.academia.edu/miftahulfikri45>

Email

miftahul.fikri1994@gmail.com

nenihastutispdi@yahoo.com

wahyuningsih71@gmail.com

Buku yang berjudul *Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan* ini dipersiapkan sebagai bahan kajian bagi para akademisi, praktisi, dan pimpinan lembaga pendidikan.

Evaluasi merupakan proses sistematis dan berkelanjutan untuk mengumpulkan, mendeskripsikan, menginterpretasikan, dan menyajikan informasi untuk dapat digunakan sebagai dasar membuat keputusan, menyusun kebijakan ataupun menyusun program pada masa yang akan datang.

Tujuan evaluasi adalah untuk memperoleh informasi yang akurat dan objektif tentang suatu program. Informasi tersebut dapat berupa proses pelaksanaan program, dampak atau hasil yang dicapai, efisiensi serta pemanfaatan hasil evaluasi yang difokuskan untuk program, yaitu untuk mengambil keputusan dilanjutkan atau dihentikannya suatu program.

Evaluasi digunakan untuk kepentingan penyusunan program berikutnya ataupun penyusunan kebijakan yang berkaitan dengan program. Dalam melakukan evaluasi, perlu dipertimbangkan model evaluasi yang akan dibuat. Model evaluasi merupakan suatu desain yang dibuat oleh

para ahli atau pakar evaluasi. Umumnya model evaluasi ini dibuat berdasarkan kepentingan seseorang, lembaga atau instansi yang ingin mengetahui program yang telah dilaksanakan dapat mencapai hasil yang diharapkan.

Evaluasi merupakan kesatuan kegiatan yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang merealisasikan atau mengimplementasikan kebijakan tertentu, berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang untuk pengambilan keputusan.

Evaluator harus orang-orang yang memiliki kompetensi, diantaranya mampu melaksanakan, cermat, objektif, sabar dan tekun, hati-hati, dan bertanggung jawab. Evaluator dapat berasal dari kalangan internal (evaluator dan pelaksana program) dan kalangan eksternal (orang di luar pelaksana program, tetapi orang yang berkaitan dengan kebijakan dan implementasi program).

Betapa berharganya kehadiran buku ini karena menjadi literatur yang semakin memudahkan mahasiswa untuk memperdalam ilmu pengetahuan berkaitan dengan pendidikan dan keguruan.

Buku ini disusun untuk memberikan pemahaman dan manfaat tidak hanya pada para pendidik atau akademis, melainkan juga dapat menambah wawasan bagi khalayak umum yang berminat. Semoga bermanfaat!

Jakarta, Desember 2019