

Islam
dan
HAM Narapidana

Muh. Khamdan

ISLAM DAN HAM NARAPIDANA

Muh. Khamdan

© Muh. Khamdan

Cetakan I, Oktober 2012

Diterbitkan oleh Parist Kudus

Muh Khamdan, Muh

i Islam dan HAM Narapidana / Muh Khamdan

cet 1. – Kudus: Parist, Oktober 2012

1. Islam 2. Hak Asasi Manusia

3. Hak Narapidana

ISBN: 978-602-98228-7-8

Penerbit Parist Kudus

Gedung PKM Lt. 1 STAIN Kudus

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kudus Jawa Tengah

www.paradigmmainstitute.com

email: paradigmmainstitut@yahoo.com

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Daftar Isi | v |
| Kata Pengantar | vii |
| | |
| BAB I | |
| Pendahuluan | 1 |
| – Berawal dari Suatu Istilah | 5 |
| – Universalisme dan Relativisme Budaya | 13 |
| BAB II SEJARAH HAK ASASI MANUSIA | 19 |
| A. Meluruskan Sejarah Lahirnya HAM | 19 |
| 1. Perkembangan HAM Zaman Nabi Musa | 20 |
| 2. Perkembangan HAM Zaman Hammurabi | 24 |
| 3. Perkembangan HAM Zaman Nabi Muhammad | 29 |
| 4. Perkembangan HAM di Inggris | 48 |
| 5. Perkembangan HAM di Amerika Serikat | 52 |
| 6. Perkembangan HAM di Perancis | 55 |
| 7. Pengakuan HAM oleh PBB | 57 |
| 8. Perkembangan HAM di Indonesia | 61 |
| – Pra-kemerdekaan | 61 |
| – Lahirnya Komisi Nasional HAM | 67 |
| – HAM Era Reformasi | 70 |
| – Penegasan HAM dalam Perundangan | 74 |
| BAB III NILAI-NILAI HAM BAGI NARAPIDANA | 79 |
| A. Sejarah Perkembangan Pemasarakatan Indonesia | 79 |
| 1. Periode Politik Kerja Paksa | 83 |
| 2. Periode Politik Etis Belanda | 86 |
| 3. Periode Jepang | 94 |
| 4. Periode Awal Kemerdekaan | 95 |
| 5. Periode Munculnya Pemasarakatan | 100 |

| | | |
|----|---|-----|
| B. | Hak-Hak Narapidana Dalam Perundang-undangan | 106 |
| 1. | Hak dalam UU Pemasarakatan | 106 |
| 2. | Hak dalam Proses Penerimaan, Penempatan, dan Pindahan | 109 |
| 3. | Hak dalam Proses Pengaduan, Pencegahan Penyiksaan, dan Merendahkan Martabat | 116 |
| 4. | Hak dalam Proses Pengamanan dan Keseimbangan Pembinaan | 127 |
| 5. | Hak dalam Perawatan Kesehatan Fisik dan Jiwa | 137 |
| a. | Hak Makan dan Minum | 137 |
| b. | Hak Peralatan Mandi | 143 |
| c. | Hak Pakaian dan Perlengkapan Tidur | 144 |
| d. | Hak Rujukan Rumah Sakit dan Dokter | 147 |
| e. | Hak Perawatan Atas Sakit Jiwa | 148 |
| 6. | Hak dalam Pembinaan dan Hubungan Dunia Luar | 154 |
| a. | Hak Pembinaan Kerohanian | 154 |
| b. | Hak Pendidikan, Kesenian, dan Olahraga | 158 |
| c. | Hak Pemberian Pekerjaan | 162 |
| d. | Hak Mendapatkan Informasi dan komunikasi | 169 |
| e. | Hak Bantuan Hukum | 171 |

BAB IV PETUGAS PEMASYARAKATAN DAN PENGUATAN HAM 175

| | | |
|----|---|-----|
| A. | Prinsip Kepribadian Petugas Pemasarakatan | 175 |
| B. | Relasi Islam, Penjara, dan Hak Narapidana | 186 |

BAB V ISU-ISU AKTUAL ATAS HAM BAGI NARAPIDANA 211

| | | |
|----|--|-----|
| A. | Penjara Teroris dan Program Deradikalisasi | 213 |
| B. | Menyoal Perlakuan Atas Kelompok Rentan | 234 |
| C. | Sistem Peradilan Pidana Anak | 242 |

Bab 1

Pendahuluan

Manusia merupakan makhluk yang sangat beruntung dalam derajat kemuliaannya dibanding makhluk Tuhan lainnya. Hal ini karena dalam proses penciptaannya, manusia telah dibekali adanya *fitrah*¹ yang umum dikenal dengan potensi rasa, cipta, karsa, dan karya.

Dengan adanya bekal *fitrah*, manusia mampu mengetahui seluruh nama benda, seperti termaktub dalam Q.S. Al Baqarah ayat 31,² sebagai salah satu syarat memerankan (*khalifah*) kepemimpinannya di dunia. Berawal dari pengetahuan tentang nama-

¹ Hujjatul Islam Imam Al Ghazali menyatakan *fitrah* sebagai keistimewaan manusia, meliputi; keimanan, kemampuan membedakan baik dan buruk, keingintahuan, dorongan biologis, sifat manusiawi. Lihat Zainuddin, dkk., *Seluk Beluk Pendidikan Dari al Ghazali* (Jakarta: Bumi Akasara, 1991), hal. 66-67.

² وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

nama benda, rasa keingintahuan atas sesuatu pada akhirnya selalu muncul. Dari sinilah peran kepemimpinan manusia di dunia mendapatkan babak pengujian, setelah Allah mengamanatkan bahwa cara memanfaatkan bekal untuk mencapai suatu tujuan yang diharapkan, semua menjadi wewenang manusia itu sendiri.³

Cara merupakan proses yang membawa manusia sampai pada tujuannya. Manakala cara yang dilaksanakan salah, tentu tujuan yang dimaksud akan membawa ke jalan yang salah dan pada “keberingasan” manusia, sampai pada proses *dehumanisasi*. Kenyataan ini sebagaimana telah diperankan dalam peristiwa kejatuhan Nabi Adam dan Ibu Hawa dari surga karena aktualisasi bekal yang tidak semestinya dengan melakukan pengrusakan ekosistem surga.

Nabi Adam dan Ibu Hawa harus membangun peradaban barunya di bumi, setelah melampiaskan

³ “*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan mereka sendiri.*” Al Qur’an, Surat Ar-Ra’du Ayat 11, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, Mujamma’ al Malik Fahd Li Thiba’atil Mushhaf asy Syarif, 1421H, hal. 57.